

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Протокол Вченої ради АКіМ  
27 лютого 2023 р. № 9  
Уведено з дію  
Наказ ректора АКіМ  
27 лютого 2023 р. № 33

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
НА 2023-2028 РОКИ**

**Загальні положення**

Стратегія розвитку Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради ( далі – Стратегія, Академія) на 2023–2028 роки є документом, що регулює основні тенденції та стратегічні напрями роботи закладу вищої освіти через формулювання місії та візії, основні стратегічні й операційні цілі та завдання щодо їх досягнення, очікувані результати та способи їх вимірювання.

Необхідність розробки Стратегії викликана посиленням глобальних викликів, що виникли перед світовою економікою сьогодні, посиленням впливу глобального ринку праці й освітніх трендів розвитку науки й культури, ризиків і загроз, що постали перед економікою країни в останні роки, а найбільше – розвитком технологій нового покоління, загостренням демографічних і соціальних проблем, необхідністю підвищення якості освіти у відповідності з міжнародними освітніми стандартами.

Отже, розробка Стратегії Академії зумовлена необхідністю здійснення змін, спрямованих на досягнення найвищої якості освіти та освітніх послуг і

конкурентоспроможності нашого закладу освіти в новому соціокультурному контексті.

Цей документ базується на сучасному законодавчому та нормативному забезпеченні, науково обґрунтованих критеріях оцінювання якості освітнього процесу, державних стандартах вищої і фахової передвищої освіти, результатах моніторингу попиту та пропозицій, потреб регіонального ринку праці в конкурентоспроможних фахівцях.

Нормативно-правову базу підготовки Стратегії склали: Конституція України, закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та Операційний план її реалізації у 2022-2024 роках (Розпорядження КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р), Статут Академії, інші закони та підзаконні нормативно-правові акти.

### **Місія Академії**

Служіння українському суспільству шляхом підтримання високих стандартів підготовки професійних кадрів галузі культури і мистецтв, їх особистісному розвитку через формування загальнолюдських цінностей, громадянської відповідальності, національної ідентичності та толерантності, що відповідає суспільним, економічним і культурним потребам України та міжнародного співтовариства, сприяння академічній свободі задля розкриття потенціалу освітнього процесу для педагогічних та науково-педагогічних працівників, для всіх учасників освітнього процесу сфери культури і мистецтв та проведення наукових досліджень з метою створення інноваційного освітньо-творчого простору національної культури.

### **Стратегічна мета діяльності Академії на 2023-2028 роки**

Підвищення суспільної ролі та збільшення внеску у розвиток національної освітньої системи та формування національної професійної еліти України в галузі культури і мистецтв, забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі культури та мистецтв, посилення провідної ролі Академії в розвитку та збереженні національної культури, її інтеграція до європейського та світового освітнього простору як рівноправного партнера.

### **Візія Академії**

Освітньо-науково-культурний центр професійної, мистецько-творчої і медіакультурної освіти, наукових досліджень, що здійснює генерування та поширення нових знань для забезпечення вагомого внеску у суспільний розвиток через освіту.

### **Базові цінності Академії:**

- гуманізм
- творчість
- розвиток творчої особистості
- індивідуальний підхід
- демократизм
- самореалізація
- академічна свобода
- академічна добродішність
- академічна культура
- партнерство
- відкритість
- інноваційність
- прозорість
- відповідальність
- якість.

### **Модель Академії**

Побудова моделі Академії полягає у врахуванні кращих набутоків минулого, актуалізації й модернізації сучасного в розрізі світових стандартів. Модель Академії базується на таких принципах:

- регіональне лідерство у сфері підготовки культурно-мистецьких кадрів для Закарпатської області;
- усвідомлення власної відповідальності за розвиток української культурно-мистецької освіти, за якість підготовки фахівців різних рівнів освіти, що визначається й гарантується системою моніторингових заходів;
- забезпечення реалізації освітніх прав, індивідуалізації, інклюзії, широкої доступності вищої та фахової передвищої освіти, задоволення у повній мірі інтелектуальних, освітніх, культурних, духовних, соціальних потреб здобувачів освіти;
- багатопрофільність за різноманітним спеціальностям та освітньо-професійним програм галузі знань «Культура і мистецтво»;
- затребуваність випускників Академії на сучасному ринку праці, спроможність їх продовжувати навчання за різними рівнями освіти;

- розвинутість матеріально-технічної бази освітнього процесу, що забезпечує освітні, соціальні, мистецькі та культурні потреби здобувачів вищої та фахової передвищої освіти;
- оптимізація фінансової політики, забезпечення енергоефективності;
- забезпечення панування в Академії духу творчості, знання й науки, академічної свободи й доброчесності, демократичних цінностей, високої корпоративної культури, неприйняття авторитаризму, корупції;
- Академія – центр культурно-мистецької освітньої політики Закарпаття, розробник та провідник інноваційних освітньо-професійних програм і технологій, осередок підготовки фахівців для закладів культури та мистецтв, підвищення кваліфікації педагогічних працівників сфери культури.

### **Основні вектори стратегічного розвитку Академії:**

Продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку Академії європейського типу, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для закладів культури та мистецтв, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, бізнес-орієнтованих, інтелектуально та творчо розвинених, мовно компетентних, патріотично та громадянсько свідомих.

Постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої і фахової передвищої освіти, виконання стандартів вищої та фахової передвищої освіти.

Активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; широке представництво результатів досліджень у глобальних наукометричних базах даних. Забезпечення зіставленості організації та змісту освіти в Академії із системами освіти провідних європейських закладів освіти, розвиток мобільності здобувачів освіти та викладачів.

Розвиток стійкого зв'язку та реалізація спільних проектів із роботодавцями, бізнес-середовищем, провадження наукового консалтингу, бізнес-освіти.

Розвиток наукової діяльності, наближення до параметрів дослідницького закладу вищої освіти; постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціокультурний розвиток країни; виявлення та заповнення «ніш» затребуваності наукових результатів в галузі культури.

Розширення переліку конкурентоспроможних освітніх (освітньо-професійних та освітньо-наукових) програм, забезпечення високої якості їх змісту.

Створення умов для безперервної освіти протягом життя на засадах гнучкості, динамічності, здатності адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці, задовольняти персоніфіковано орієнтовані потреби.

Оптимізація обсягів прийому на навчання, ефективність профорієнтаційної роботи, розширення ступеневої підготовки фахівців.

Забезпечення якісного складу педагогічних науково-педагогічних працівників, підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів, стажування, підвищення кваліфікації.

Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та наукової діяльності, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності.

Забезпечення умов для формування гармонійної особистості, благополуччя та конкурентоспроможності здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

Формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці.

**Стратегія розвитку діяльності Академії реалізується за пріоритетними напрямками:**

#### **Удосконалення системи управління**

**Мета:** Забезпечення академічної автономії.

#### **Засоби досягнення:**

Розвиток складових формування автономії та самоврядування.

Розробка програм перспективного розвитку за видами діяльності Академії (наукова, міжнародна, навчальна, виховна, методична тощо), враховуючи завдання та проблеми, що потребують вирішення у наступні п'ять років.

Концентрація зусиль та ресурсів на виконання показників регіонального замовлення, забезпечення розвитку пріоритетних напрямів діяльності.

Удосконалення системи управління якістю та системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти.

Розвиток демократичних засад, вдосконалення функціонування колегіальних і дорадчих органів управління, залучення органів студентського самоврядування, роботодавців.

Забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень, поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації.

Реалізація інформаційної політики Академії, цифрова трансформація всіх видів діяльності. Вдосконалення реєстрів документообігу, електронного діловодства, інтеграція інформаційних систем.

Розвиток єдиної корпоративної цифрової системи доступу та обміну інформації, веб-порталу Академії, «особистого» кабінету, в тому числі мобільних версій.

Розвиток та поглиблення партнерських відносин, співробітництва з органами державного управління, ринковими структурами, закладами культури, центрами культурних послуг та іншими стейкхолдерами.

Розвиток маркетингової стратегії та посилення бренду Академії.

### **Міжнародне співробітництво**

**Мета:** Інтеграція в європейський освітянський, культурно-мистецький та науковий простір.

#### **Засоби досягнення:**

Підвищення репутації Академії як флагмана культурно-освітньої діяльності.

Побудова стратегічних партнерських відносин із зарубіжними закладами освіти задля розширення досліджень та забезпечення взаємозв'язків через обмін знаннями.

Встановлення нового партнерства, активізація та поглиблення пріоритетних напрямів співпраці з існуючими партнерами – закордонними закладами вищої освіти, установами, професійними громадськими організаціями.

Реалізація міжнародних освітніх програм та довгострокових договорів про співробітництво, сприяння обміну здобувачами освіти з закладами вищої освіти Європи.

Розвиток діяльності з закладами освіти – партнерами щодо отримання здобувачами освіти подвійного диплому, розширення переліку баз практики, забезпечення академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти.

### **Розвиток партнерства зі стейкхолдерами**

**Мета:** Поглиблення суспільної значущості діяльності.

#### **Засоби досягнення:**

Створення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та напрямів діяльності Академії.

Системна співпраця з державними органами, науковими установами, бізнесом, промисловістю, громадськістю щодо забезпечення їх участі в організації освітнього процесу, професіоналізації освітніх (освітньо-професійних) програм.

Диверсифікація наукового, культурного, громадянського внеску у суспільство.

Оперативне реагування через актуалізацію змісту підготовки фахівців, налаштування діяльності Академії на законодавчі, інноваційні зміни та перетворення у суспільстві.

Розвиток державно-приватного партнерства. Забезпечення умов для системної співпраці з випускниками як партнерами діяльності Академії.

### **Розвиток науки та інновації**

**Мета:** Інтеграція науки та інновацій в освітній процес.

#### **Засоби досягнення:**

Забезпечення збільшення (у розрахунку на одного викладача) кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, у вітчизняних та/ або міжнародних рецензованих фахових виданнях, у тому числі з метою забезпечення індексу цитування наукових робіт викладачів.

Системна робота зі збору і регулярного оновлення інформації щодо наукових, освітніх та культурно-мистецьких проектів в Академії, які потребують грантового фінансування, а також можливих джерел їх фінансування.

Проведення системної роботи із виявлення найбільш талановитих, підготовлених та вмотивованих до науково-дослідної діяльності здобувачів освіти, сприяння вступу їх до аспірантури.

Залучення стипендіального інвестування стейкхолдерів у навчання здобувачів освіти, їх стимулювання до створення комерційно привабливих наукових та творчих продуктів.

### **Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти**

**Мета:** Формування інтелектуальної еліти країни

#### **Засоби досягнення:**

Забезпечення досягнення відповідності якості організації та змісту освіти в Академії документам Європейського простору вищої освіти, практиці провідних світових закладів освіти.

Постійне вдосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої і фахової передвищої освіти як складової системи управління якістю, виконання вимог Державних стандартів, освітньо-професійних програм Академії.

Ефективна ліцензійна та акредитаційна діяльність.

Актуалізація освітніх програм за участі стейкхолдерів – зовнішніх експертів та здобувачів освіти, забезпечення дотримання вимог стандартів вищої та фахової передвищої освіти, врахування результатів наукової діяльності викладачів, регіональних та корпоративних потреб роботодавців.

Реалізація концепції «вільної траєкторії» у виборі дисциплін і викладачів; розширення переліку вибіркових компонент.

Розширення повноважень органів студентського самоврядування у розробці освітньо-професійних програм, у тому числі вибіркової складової, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості, адаптації першокурсників до системи освіти в Академії тощо.

Підвищення якості навчально-методичного забезпечення, наукоємності та професійного спрямування дисциплін.

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі ефективної самостійної роботи здобувачів освіти.

Інформатизація освітнього процесу, впровадження сучасного комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, електронних баз даних, інтерактивних засобів проведення занять, тренінгів, напрацювання елементів «електронної педагогіки», дистанційного навчання, створення віртуальних підручників, практикумів тощо.

Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання здобувачів освіти, масштабування використання педагогічного інноваційного інструментарію (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних методів навчання, методу проєктів, сторітелігу, інтерв'ювання, брейнстормінгу, майстер-класів, моделювання, тренінгів, модерації тощо), гейміфікація.

Залучення до організації освітнього процесу провідних вчених, висококваліфікованих фахівців міністерств, відомств, організацій, підприємств, банків тощо, іноземних фахівців для викладання окремих дисциплін (тем), проведення майстер-класів, круглих столів тощо.

Удосконалення системи оцінювання знань здобувачів освіти через послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур, соціологічних досліджень, оцінки та діагностики знань тощо.



Удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із забезпеченням формування конкурентоспроможних професійних компетентностей, розвиток дуальної та інших форм навчання, практичної підготовки.

Використання широкого спектру сучасних професійно орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних реальних підприємств, установ, наочних матеріалів, участі практиків, розвиток коворкінгової діяльності.

Забезпечення ефективності очної і заочної форм навчання та їх поєднання через напрацювання якісних дидактичних матеріалів.

Розвиток різноманітних форм інтерактивного спілкування, дистанційної форми навчання, використання онлайн-курсів.

Висока академічна мобільність здобувачів освіти і викладачів.

Розробка викладачами та науковцями Академії сучасних наукоємних авторських підручників, посібників, практикумів, довідників, енциклопедій, інших комплексних навчальних матеріалів за всіма дисциплінами навчальних планів. Трансформація бібліотеки Академії в інтелектуально-інформаційний HUB з ефективним використанням глобальних інформаційних ресурсів, багатоаспектного книжкового фонду, комп'ютерної мережі, довідково-інформаційного апарату, електронних видань, функціонуванням дискусійної платформи спілкування, обміну інформацією.

Використання ліцензованих інформаційних продуктів – електронних журналів, книг, баз даних; доступів до відомих академічних ресурсів, баз даних та ресурсів відкритого доступу; впровадження в практику ознайомлення з бібліотечним потенціалом вебінарів, тренінгів, відео-конференцій.

Удосконалення системи моніторингу та діагностики результатів навчання, рівня сформованості компетентностей, розвиток системи «зворотнього зв'язку» з усіма стейкхолдерами освітнього процесу, залучення їх до розробки, удосконалення змісту освітніх програм, навчальних планів, дисциплін.

Складання та оприлюднення на офіційному сайті Академії рейтингів за результатами оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників; забезпечення їх стимулюючого до розвитку значення.

Розвиток академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату.

### **Якість кадрового складу**

**Мета:** Досягнення кадрової досконалості задля реалізації завдань освітньої діяльності

### **Засоби досягнення:**

Забезпечення виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Збільшення чисельності науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, лауреатів державних премій, членів наукових та освітянських організацій, представників ґрунтовних наукових шкіл, досвідчених практиків.

Забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації, стажування педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку.

Формування кадрового резерву керівного складу всіх структурних підрозділів Академії, науково-педагогічних працівників.

Створення умов для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму, наукового зростання, підвищення рівня володіння іноземними мовами, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів.

Реалізація заходів із забезпечення володіння учасниками освітнього процесу англійською та іншими іноземними мовами (курси з вивчення, освітні програми з іноземними мовами викладання, освітні та культурно-мистецькі конкурси).

Розвиток конструктивного ставлення співробітників до нових ідей, готовності і здатності їх продукувати та реалізовувати; стимулювання дотримання принципів академічної доброчесності.

Сприяння науковому стажуванню викладачів, науковців у закладах вищої освіти України та за кордоном.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямками освітньої діяльності, керівництва підрозділів – у сфері сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю.

Розвиток форм морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу.

### **Фінансове забезпечення розвитку**

**Мета:** Забезпечення стабільного фінансово-економічного середовища задля розвитку пріоритетних напрямів діяльності, продукування довгострокових цінностей

**Засоби досягнення:**

Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економічного витрачання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності.

Забезпечення дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів.

Диверсифікація джерел, форм фінансування, оптимізація структури доходів, посилення прозорості формування та використання коштів.

Формування нової фінансової культури відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів.

Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерного забезпечення із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, інших зацікавлених сторін.

Створення інноваційних структур навчальних, науково-дослідних підрозділів, участь у формуванні статутного капіталу інноваційних структур – лабораторії, наукового парку, бізнес-інкубатору.

Заснування фонду сталого розвитку Академії (ендаумент).

Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності Академії.

Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів.

Зростання надходжень через розширення освітніх платних послуг (дистанційне навчання, life long learning, сертифікаційні програми).

Пріоритетне фінансування соціально-побутових, спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних, культурно-мистецьких заходів.

**Розвиток матеріально-технічної бази**

**Мета:** Забезпечення сприятливих умов для навчання, творчого розвитку, побуту та праці здобувачів освіти і співробітників.

**Засоби досягнення:**

Концентрація фінансових і матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності.

Забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпеки та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж,

переобладнання та технічне оснащення більш ефективними контрольними та енергозберігаючими приладами, реконструкції систем опалення.

Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок реконструкції системи кондиціонування, ремонту і технічного переоснащення навчальних та службових приміщень.

Оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників та здобувачів освіти.

Здійснення ремонтно-монтажних робіт систем опалення, інженерних мереж навчального корпусу та гуртожитку.

Проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт.

### **Створення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та таланту**

**Мета:** Формування гармонійної особистості, благополуччя та конкурентоспроможності здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

#### **Засоби досягнення:**

Формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності, патріотизму, здорового способу життя та етичної поведінки здобувачів освіти.

Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя і праці у світі, що змінюється, соціально та екологічно відповідальна.

Формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості, здорового способу життя.

Популяризація правової культури, виховання у здобувачів освіти потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату.

Подальше поширення серед здобувачів освіти волонтерського руху, благодійності та милосердя; підтримка ЗСУ, будинків-інтернатів, дитячих будинків, донорства, участі в акціях милосердя.

Здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у здобувачів освіти усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності у період перебування в Академії, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання у гуртожитку, участь у заходах з благоустрою території.

Превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання виникнення шкідливих звичок, стресових ситуацій у здобувачів освіти шляхом залучення молоді до творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних заходів.

Реалізація заходів із розвитку здобувачів освіти як гармонійної особистості: художньо-естетичного виховання здобувачів освіти на основі їх залучення до творчих гуртків, проведення тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, відвідання музеїв, театрів, виставок тощо.

Поширення мережі фізкультурно-оздоровчих секцій, активізації діяльності спортивних клубів, проведення спартакіад.

Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів; розвиток культурно-мистецьких осередків та заходів.

Збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян.

### **Соціальна відповідальність**

**Мета:** Забезпечення соціального захисту працівників та здобувачів освіти, соціальної відповідальності Академії перед індивідуальними та колективними споживачами, суспільством, відкритість діяльності

#### **Засоби досягнення:**

Підвищення рівня соціального захисту працівників, ступеня свобод, соціальної відповідальності Академії перед індивідуальними та колективними споживачами, суспільством, громадськістю, співробітниками.

Реалізація соціальної програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей щодо забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, удосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і здобувачів освіти, підтримки осіб, які вкрай цього потребують, вдосконалення системи охорони праці, розвитку інфраструктури тощо.

Забезпечення прозорості процедур зарахування на навчання, прийому на роботу, присвоєння звань, рекомендацій на відзнаки та нагороди.

Формування відкритого системного діалогу адміністрації з усіма членами колективу, здобувачами освіти.

Взаємодія з профспілковою організацією Академії з питань формування та виконання Колективного договору.

Підтримка та сприяння розвитку органів студентського самоврядування.

Підтримка діяльності Наглядової ради Академії, громадського контролю.

Оприлюднення на офіційному вебсайті, інформаційних стендах та іншими способами інформації щодо всіх аспектів діяльності Академії, реалізації прав і виконання зобов'язань.

Ініціювання та розвиток соціальної взаємодії всіх зацікавлених у діяльності Академії сторін соціуму